

Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые и концептуальные основы развития образования в условиях цифровой трансформации

Тема 1.1. Нормативно-правовые и концептуальные основы развития современных образовательных систем в контексте цифровой трансформации современного образования (лекция – 4 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Внедрение в образовательную практику нормативно-правовых документов и материалов, регламентирующих деятельность образовательных организаций в условиях цифровой трансформации образования. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; национальный проект «Образование», федеральный и региональный проект «Цифровая образовательная среда». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Информационная образовательная среда (далее – ИОС) образовательного учреждения как системный интегратор педагогического процесса. Требования ФГОС к информационной образовательной среде и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Инфраструктура цифровой образовательной среды (далее – ЦОС). Условия эффективного использования инфраструктуры ЦОС.

Практическое занятие. Групповая работа по составлению модели информационной образовательной среды. Работа в документе коллективного редактирования по созданию ментальной карты «Информационная образовательная среда».

Тема 1.2. Основы профессионально-педагогической деятельности в медиаобразовательной среде (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Специфика профессиональной деятельности в условиях медиаобразовательной среды. Концепции современного медиаобразования: «медиакультура», «медиатворчество», «медиаграмотность». Медиаобразование в контексте формирования культуры медиапотребления и культуры медиатворчества.

Практическое занятие. Работа в малых группах по составлению медиакарты педагога. В шаблон медиакарты необходимо вставить медиаресурсы (сайты, платформы, СМИ, социальные сервисы), указать ссылки, название ресурса и потенциал использования в педагогической практике. Коллективное обсуждение составленных медиакарт.

Модуль 2. Теория и практика применения технологий проектного обучения в условиях медиаобразовательной среды

Тема 2.1. Планирование образовательного проекта (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Сущностные характеристики проектной деятельности. Типология учебных проектов (по доминирующей в проекте деятельности, по предметно-содержательным областям, по характеру координации и контактов, по количеству участников и продолжительности). Технология планирования проекта. Определение дидактических целей и методических задач проектной деятельности. Характеристики успешных проектов. Формирующее оценивание в образовательном процессе. Формы контроля и учета достижений обучающихся. Контрольно-оценочная деятельность участников проекта.

Практическое занятие. Заполнение шаблона «Алгоритм создания проекта». Создать алгоритм реализации сетевого образовательного проекта с использованием ресурсов медиаобразовательной среды.

Требования к выполнению:

- 1) актуальность и методическая обоснованность выбранной темы;
- 2) практики и технологии реализации проектной деятельности;
- 3) проектирование эффективных проблемных вопросов для организации проектной деятельности на основе исследовательских работ;
- 4) обоснование выбранных содержательно-технологических аспектов реализации проекта;
- 5) креативный подход и конструктивные решения в планировании продуктов проектной деятельности участников проекта.

Тема 2.2. Организационно-педагогическое сопровождение проектной деятельности в медиаобразовательной среде (лекция – 4 ч., практическое занятие – 8 ч.)

Лекция. Сетевые технологии и интернет-ресурсы в образовании. Электронные и цифровые образовательные ресурсы как элемент медиаобразовательной среды. Особенности применения медиаобразовательных ресурсов на различных этапах педагогического процесса. Моделирование сопровождения участников проектной деятельности в медиаобразовательной среде с использованием образовательных интернет-технологий. Регистрация на сайтах и платформах дистанционного взаимодействия с целью создания персонального педагогического интернет-ресурса для организации проекта. Внедрение на страницы проекта элементов взаимодействия: календаря, презентации, интерактивных упражнений, новостной ленты, диагностических материалов. Wiki-страницы как гипертекстовая среда коллективного редактирования. Особенности wiki-сред, обзор популярных wiki-сайтов. Проектирование способов применения wiki-сред в образовательном процессе. Разработка материалов портфолио учебного проекта: визитной карточки, инструментов оценивания, методических и дидактических материалов, примерных результатов учебно-исследовательской деятельности, кейса современных сервисов Веб 2.0 для организации совместной деятельности. Потенциал использования си-

системы дистанционного обучения Moodle в организации сетевой проектной деятельности. Подбор инструментов и сервисов Moodle для создания портфолио проекта. Разработка дидактических и контрольно-измерительных материалов средствами онлайн-сервисов и веб-инструментов.

Практическое занятие. Выбор платформы или сайта (из предложенных) для создания страницы портфолио проекта. Создание портфолио в соответствии с планом реализации проекта, наполнение разделов портфолио материалами для совместной работы над выполнением проектных заданий, разработка и загрузка контрольно-измерительных материалов и контента по сопровождению проектной деятельности участников.

Тема 2.3. Стратегии оценивания результатов проектной деятельности (практическое занятие – 2 ч.)

Практическое занятие. Разработка плана оценивания результатов проектной деятельности на основе принципов формирующего критериального оценивания. Цель: создание плана оценивания в проекте, подбор стратегий и методов оценивания продуктов проектной деятельности и образовательных результатов.